**《用地理的视角认识世界》教学大纲**

课程类别：通识教育选修课 课程编码：1151222017722

课程英文名：Viewing the World in the Geographic Perspective

总学时数：20 实践学时： 无

**一、课程性质、目标与要求**

本课程为通识教育选修课，致力于使学生达到如下目标与要求：

1.能够在文献阅读的基础上展开研讨和交流，了解地理学观察、认识世界的思想方法；

2.学会用地理的视角观察和认识自然与社会；

3.初步形成阅读专业书籍的习惯，学会带着问题读书领悟，善于发现问题、独立思考与研究问题。

**二、教学内容、重难点和课时安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教学专题** | **研讨内容（※表示重难点）** | **课时安排** |
| 导论 | **教师讲解：**  1.每个学科都有认识世界的独特视角；  2.本课程的学习要求与安排。 | 2 |
| 专题一：用地缘的视角认识世界 | **※研讨内容1：**你们怎样看待瓜达尔港的战略地位？  具体内容包括：为什么不同国家对待瓜达尔港的建设持完全不同的态度？在地缘观点下，该如何辩证地看待瓜达尔港的建设与发展？  **研讨内容2：**如何认识不同的国家空间特征（大小、形状、边界等）及其地理意义？辩论：国家的领土越大越好吗？ | 2 |
| 专题二：用区域的视角认识世界 | **※研讨内容1：**你是怎样理解“区域是划分出来的，是对空间的概括，旨在使地球表面无限的多样性井然有序”的？  具体内容包括：什么是区域？区域是怎样划分出来的，有哪些类型的区域？※划区认识有什么意义与价值？  **研讨内容2：**你是怎样理解“地方是研究过程与现象之间复杂关系的实验室”的？  **研讨内容3：**（区域联系增强下的）全球化是否会磨灭（区域差异存在的）地方化？**（辩论）** | 6 |
| 专题三：用空间尺度的视角认识世界 | **研讨内容1：**你对空间尺度的直观认识是什么？  具体内容包括：我们现实生活中的“村-乡—县-市-省等城镇体系”、“地球村”、元素-矿物-岩石与个体-种群-群落-生态系统-景观等自然结构；地图与比例尺等。  **研讨内容2：**你对“改变分析的空间尺度能提供深入了解地理过程和现象的洞察力，能了解地理过程和现象在不同尺度上是如何相互联系的”是怎样理解的 ？  具体内容包括：改变分析的空间尺度在所得结论上有怎样的差异？※如何用空间尺度的视角认识地表的差异？  **研讨内容3：**地理学家认为：“分析促进显微镜的使用，而综合需要广角镜”。对此，你有怎样的理解和领悟？ | 6 |
| 专题四：用人地关系的视角认识世界 | **研讨内容：**怎样看待地对人、人对地的影响？  具体研讨内容：人地关系矛盾的内涵是什么？※怎样看待地对人的影响？怎样看待人对地的影响？  **辩论：**中国的传统风水学是科学还是迷信。 | 4 |

**三、课程教学方法**

新生见面会教学方式方法：教师讲解“每个学科都有认识世界的独特视角”，将讨论题目布置下去，根据讨论题提供阅读文献清单等学习资源，提出学习要求。

各专题教学方式方法：围绕预先设定的讨论题，预先阅读文献，形成初步认识；课堂分组研讨，小组汇报，教师点评讲解。

**四、实践教学安排**

无

**五、课程教学评价**

过程性评价：从学生阅读质量、讨论发言参与度、见解的深刻性、独到性以及进步状况，表达的逻辑与生动性等维度确定评价标准予以评价。过程性评价结果占总成绩的60%。

总结性评价：交两篇文字3000字以上的读书报告，用于总结性评价。总结性评价结果占总成绩的40%。

**六、课程学习资源**

**（一）主要参考书目**

|  |  |
| --- | --- |
| 专题一 | [1]王恩涌等编著.政治地理学[M].北京:高等教育出版社,1898年第一版. |
| [2]哈·麦金德著.林尔蔚，陈江译.历史的地理枢纽[M].北京:商务印书馆,2016. |
| [3]詹姆斯·费尔格里夫著.胡坚译.地理与世界霸权[M].杭州:浙江人民出版社,2016. |
| 专题二 | [1]阿瑟·格蒂斯等著.黄润华等译.地理学与生活[M].北京:世界图书出版公司,2013. |
| [2]美国国家研究院地学、环境与资源委员会等编，黄润华译.重新发现地理学[M].北京:学苑出版社,2002. |
| [3]理查德·哈特向著.叶广庭译.地理学的性质[M].北京:商务印书馆,2012.  （**备注：**重点看“第十章：把世界组织为区域的方法”） |
| 专题三 | [1]（英）萨拉·L.霍洛韦等编.黄润华等译.当代地理学要义[M].北京:商务印书馆,2008. |
| [2]美国国家研究院地学、环境与资源委员会等编，黄润华译.重新发现地理学[M].北京:学苑出版社,2002. |
| [3]刘卫东等著.经济地理学思维[M].北京:科学出版社,2017.  （**备注:**重点看“第七章：尺度关联与相互依赖”） |
| 专题四 | [1]胡兆亮等编.地理环境概述[M].北京:科学出版社,2016. |
| [2]胡兆亮等编著.中国文化地理环境概述[M].北京:北京大学出版社,2017. |
| [3]普雷斯顿·詹姆斯著.李旭旦译.地理学思想史[M].北京:商务出版社,1982. |

**（二）其它学习资源**

1.爱课程网中地理相关课程

2.中国知网（CNKI）相关地理思想、地理原理为主题的论文。

**七、课程学习建议**

形成良好的读书习惯，建议带着问题读书——收集与问题相关的著作、文章，比照着读；积极参与讨论，积极思考，积极发言；不提倡凡遇问题就上网查找资料，对问题要有自己的见解。